

Wymagania, system oceniania, kryteria oceniania dla klasy 4 z przedmiotu technika

<p>Wymagania podstawowe</p> <p>Uczeń:</p>	<p>Wymagania ponadpodstawowe</p> <p>Uczeń:</p>
<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej -wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów
<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) 	<ul style="list-style-type: none"> -analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań -bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami -dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> -planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<ul style="list-style-type: none"> -rozdzieli znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu -odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce -wylicza elementy składowe drogi 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym

<p>opisuje różne rodzaje dróg</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji -przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych -ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia -formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię przedstawia prawa i obowiązki pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> -przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
<ul style="list-style-type: none"> -opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym -omawia znaczenie odblasków -określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby były one widoczne na drodze po zmroku -uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> -wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym -ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
<ul style="list-style-type: none"> -wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych -ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku -wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych -wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z -zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> -udziela pierwszej pomocy w razie wypadku

<ul style="list-style-type: none"> -prawkidlowo organizuje miejsce pracy -dba o porzadek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu dzialan -bezpiecznie posluguje sie wybranymi narzeczdziami i przyborami -dokonuje samodzielnego montazu elementow w calosc wlasciwie doбира materiały i narzeczdzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> -planuje kolejnosc dzialan (czynnosci technologicznych) i szacuje czas ich trwania formuluje i uzasadnia ocene gotowej pracy
<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy rozzrznia znaki drogowe wedlug ich kolorystyki oraz ksztaltu -odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje sie do nich w praktyce -opisuje prawidlowy sposob przechodzenia przez jezdnie na przejsciach dla pieszych z sygnalizacja swietlna i bez sygnalizacji -opisuje prawidlowy sposob poruszania sie po drogach w obszarze niezabudowanym 	
<ul style="list-style-type: none"> -wymienia warunki niezbedne do zdobycia karty rowerowej -opisuje wlasciwy sposob ruszania rowerem z miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> -rozzrznia typy rowerow
<ul style="list-style-type: none"> -wymienia nazwy elementow obowiazkowego wyposazenia roweru -wyjasnia, jakie znaczenia dla bezpieczenstwa rowerzysty maja elementy obowiazkowego wyposazenia -wyjasnia zasady dzialania i funkcje poszczegolnych ukladow w rowerze -omawia zastosowanie przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia funkcje pojedynczych elementow, z ktorych jest zbudowany rower -okresla, ktore elementy naleza do dodatkowego wyposazenia roweru i jak moga wplywac na zwiekszenie bezpieczenstwa rowerzysty -opowiada, w jaki sposob ewaluowala konstrukcja roweru i jego podzespolow na przestrzeni lat

<ul style="list-style-type: none"> -prawkidlowo organizuje miejsce pracy -dba o porzadek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu dzialan -bezpiecznie posluguje sie wybranymi narzeczdziami i przyborami -dokonuje samodzielnego montazu elementow w calosc -wlawsciwie dobiera materiaiy i narzeczdzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> -planuje kolejnosć dzialan (czynnosci technologicznych) i szacuje czas ich trwania formuluje i uzasadnia ocene gotowej pracy
<ul style="list-style-type: none"> -opisuje, w jaki sposob nalezy przygotowac rower lub hulajnogę do jazdy -omawia sposoby konserwacji poszczegolnych elementow roweru i hulajnogci -określa, od czego zalezy częstotliwosc przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczenstwo podczas jazdy -wyjasnia, jak regulowac poszczegolne układy konstrukcji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> -wyjasnia, jak dokonac prostych napraw podzespolow roweru -prawkidlowo dba o stan techniczny i poziom naładowania akumulatorow w hulajnodze elektrycznej lub rowerze elektrycznym -wymienia zasady konserwacji rowerow lub hulajnogci elektrycznej w dluzszym okresie niekorzystania z nich, np. zima
<ul style="list-style-type: none"> -wskazuje roznicze pomiedzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną -prawkidlowo przyporzadkowuje pojazdy lub urzeczdzienia do grupy UTO, UWR -omawia przepisy ruchu drogowego regulujace ruch hulajnog elektrycznych, UTO i UWR -wyjasnia konsekwencje niestosowania srodkow bezpieczenstwa przez kierujacego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR -wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujacych hulajnogą elektryczną, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia zakazy dotyczace ruchu hulajnog elektrycznych, UTO i UWR

<p>-rozdziela i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR</p> <p>-wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje</p>	<p>-wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch</p>
<p>-omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku</p> <p>-wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni</p> <p>-świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego</p>	<p>-wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie</p>
<p>-wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR</p> <p>-wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</p> <p>-omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno i dwukierunkowej</p> <p>-prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</p> <p>-stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy</p>	<p>-wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania</p> <p>-wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania</p>
<p>-prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów</p>	<p>-prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu</p>

<ul style="list-style-type: none"> -przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania -omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnalach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich -określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu -wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem -wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory sygnalizatorów -omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych 	
<ul style="list-style-type: none"> -podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze -opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne -podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych -wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze -wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym zna warunki korzystania z wózków rowerowych
<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo organizuje miejsce pracy -dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

<p>-wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami -dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki</p>	
<p>-omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR -rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania -przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania wymienia zasady bezpieczeństwa, zakazy i nakazy dotyczące rowerzysty</p>	
<p>-formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej -podaje znaczenie piktogramów</p>	<p>-analizuje rozkład jazdy -na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami -planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</p>
<p>-omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni -odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</p>	<p>-wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych -wyznacza trasę pieszej wycieczki -na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak</p>

-formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
 -podaje znaczenie piktogramów
 -omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni
 -odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. • www.nowaera.pl

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Forma
Sprawdzian*
Kartkówka*
Odpowiedź
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*
Aktywność, zadania dodatkowe
Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)

*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1 RPSO,
- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.
- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie

pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.

- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

Kryteria oceniania z techniki

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania
- jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń/uczennica który/a

- przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania dla przedmiotu technika co stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie lub z pomocą nauczyciela) zadania techniczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.
- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy techniczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń/uczennica który/a

- opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania techniczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.
- opanował podstawowe umiejętności z techniki objęte programem o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela

ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń/uczennica który/a

- opanował/a pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację podstawionych zadań,
- jest pracowity/a i gotowy/a do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń/uczennica który/a

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu techniki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoje prace do oceny,
- jest przygotowany/a do zajęć.

ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń/uczennica który/a

- posiadał/a wiedzę i umiejętności obejmujące program techniki danej klasy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia techniczne poprzez wykonanie prac dodatkowych,
- biegle posługuje się wiadomościami z techniki oraz wiedzy z zakresu ruchu drogowego, ekologii i podróżowania określony programem nauczania danej klasy,
- proponuje pomysłowe, oryginalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany/a do każdego zajęcia.