

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<p>Wymagania podstawowe Uczeń:</p>	<p>Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:</p>
<p>-rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady - racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi -wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie</p>	<p>-podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru -omawia proces produkcji papieru -wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru</p>
<p>-planuje pracę i czynności technologiczne -prawidłowo organizuje stanowisko pracy -wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania -wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty -właściwie dobiera materiały i ich zamienniki -sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem -dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</p>	<p>-formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy -samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny -rozwija zainteresowania techniczne</p>

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych-rozdziela materiały włókiennicze – podaje zalety i wady-wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych	<ul style="list-style-type: none">-określa pochodzenie włókien-wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
<ul style="list-style-type: none">-stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań-podaje zastosowanie przyborów krawieckich ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
<ul style="list-style-type: none">-planuje pracę i czynności technologiczne-prawidłowo organizuje stanowisko pracy-wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania-wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty-właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie-sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem	<ul style="list-style-type: none">-formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny -rozwija zainteresowania techniczne

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych -dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	
<ul style="list-style-type: none">-rozdzieli rodzaje materiałów drewnopochodnych-określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych-stosuje odpowiednie metody konserwacji-podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	<ul style="list-style-type: none">-omawia budowę pnia drzewa-opisuje proces przetwarzania drewna-wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
<ul style="list-style-type: none">-planuje kolejność i czas realizacji wytworu-prawidłowo organizuje miejsce pracy-sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej-racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami-dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	<ul style="list-style-type: none">-formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracyprzewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego wykonuje pracę w sposób twórczy

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością-montuje poszczególne elementy w całość-ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
<ul style="list-style-type: none">-bada właściwości metali omawia zastosowanie różnych metali-rozpoznaje materiały konstrukcyjnecharakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali -podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali-wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny-dobiera narzędzia do obróbki metalisprawnie postępuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej	<ul style="list-style-type: none">-określa, w jaki sposób otrzymywane są metale

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki-wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych	
<ul style="list-style-type: none">-planuje kolejność i czas realizacji wytworu-prawidłowo organizuje miejsce pracy-sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej-racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami-dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością-montuje poszczególne elementy w całość-ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	<ul style="list-style-type: none">-wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracyprzewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-rozdziela wyroby wykonane z tworzyw sztucznych-charakteryzuje rózne rodzaje tworzyw sztucznych-określa wlaściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady-podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych-stosuje odpowiednie metody konserwacji	<ul style="list-style-type: none">-omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
<ul style="list-style-type: none">-planuje kolejność i czas realizacji wytworu-prawidłowo organizuje miejsce pracy-sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej-racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami-dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością-montuje poszczególne elementy w całość-segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych-ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	<ul style="list-style-type: none">--wykonuje pracę w sposób twórczy-formuluje i uzasadnia ocenę gotowej pracy-przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-śledzi postęp techniczny wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje-komunikuje się językiem technicznym-określa zalety i wady materiałów kompozytowych-wymienia metody konserwacji kompozytów-ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	<ul style="list-style-type: none">-wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne-klasyfikuje materiały kompozytowe-rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
<ul style="list-style-type: none">-rozpoznaje materiały i ich rodzaje - wymienia właściwości różnych materiałów-podaje przykłady zastosowania różnych materiałów	
<ul style="list-style-type: none">-wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali-określa pochodzenie i zastosowanie materiałów-podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów	<ul style="list-style-type: none">-nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<ul style="list-style-type: none">-klasyfikuje rodzaje rysunków-czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe-posługuje się narzędziami do rysunku technicznego-wykonuje proste szkice technicznej	<ul style="list-style-type: none">-omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
<ul style="list-style-type: none">-wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	<ul style="list-style-type: none">-odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry-określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego-stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów-dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
<ul style="list-style-type: none">-wykonuje rysunek w podanej podziałce-rozdziela linie rysunkowe i wymiarowe-omawia zastosowanie poszczególnych linii-rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	<ul style="list-style-type: none">-oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4-określa format zeszytu przedmiotowego

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

<p>-uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne -wyznacza osie symetrii narysowanych figur - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań</p>	<p>-omawia kolejne etapy szkicowania</p>
<p>--poprawnie wykonuje szkic techniczny</p>	<p>stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</p>
<p>-wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami -omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP) -określa rolę segregacji odpadów prawidłowo segreguje odpady -- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi (P)</p>	<p>-planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu -wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</p>
<p>-podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</p>	<p>-interpretuje piramidę zdrowego żywienia -wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych -charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych</p>

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

	<ul style="list-style-type: none"> -określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka -ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
<ul style="list-style-type: none"> -odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie -odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej -wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
<ul style="list-style-type: none"> -stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego -wymienia sposoby konserwacji żywności -charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych 	<ul style="list-style-type: none"> --omawia etapy wstępnej obróbki żywności wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
<ul style="list-style-type: none"> -planuje kolejność i czas realizacji wytworu -prawidłowo organizuje miejsce pracy -właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy -samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością -ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> -wykonuje pracę w sposób twórczy -formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

-odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej -charakteryzuje sposoby konserwacji żywności	-wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie -przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych -przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia -wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności
--	--

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. • www.nowaera.pl

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Forma
Sprawdzian*
Kartkówka*
Odpowiedź
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*
Aktywność, zadania dodatkowe
Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)

*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1 RPSO,

- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.
- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

Kryteria oceniania z techniki

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania jest nieprzygotowany do zajęć lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy techniczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

- opanował podstawowe umiejętności z techniki objęte programem o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:** opanował/a pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację podstawionych zadań, jest pracowity/a i gotowy/a do podjęcia pracy, prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:** opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu techniki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach, samodzielnie wykonuje prace praktyczne, systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoje prace do oceny, jest przygotowany/a do zajęć.
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:** posiadał/a wiedzę i umiejętności obejmujące program techniki danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia techniczne poprzez wykonanie prac dodatkowych, biegle posługuje się wiadomościami z techniki z programu nauczania danej klasy, proponuje pomysły, oryginalne rozwiązania, jest wzorowo przygotowany/a do każdego zajęcia