

**Tematy (przykładowe) na zajęcia z wychowawcą klasy
uwzględniające priorytety do pracy wychowawczo – profilaktycznej
w roku szkolnym 2019/2020.**

Oddziały „0”, klasy 1-3

1. Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej

- ✓ Znowu razem
- ✓ Nasze prawa i obowiązki
- ✓ Razem się uczymy i bawimy
- ✓ Razem ciekawie spędzamy czas
- ✓ Sposób na jesienną nudę
- ✓ W przedszkolu/szkole nigdy się nie nudzimy
- ✓ Jesteśmy samodzielni
- ✓ Co lubi każdy z nas?
- ✓ Jak być dobrym dla innych?
- ✓ Pomaganie to ważne zadanie
- ✓ Uczymy się sprawiać innym przyjemność
- ✓ Uczucia w kolorze tęczy
- ✓ Uczymy się dzielić z innymi
- ✓ Historia o uczuciach i otwartym sercu
- ✓ Dobroć i miłość zasiadają do rodzinnego stołu
- ✓ Odkrywamy miłość wokół nas
- ✓ Kochamy zwierzęta i pomagamy im zimą
- ✓ Więcej miłości, mniej złości
- ✓ Przygotowujemy podarki dla najbliższych
- ✓ Zabawy integrujące grupę na placu zabaw

- ✓ Kultywowanie tradycji świątecznych (Wigilia, Śniadanie Wielkanocne) oraz organizowanie imprez klasowych i szkolnych (Dzień Chłopaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień kobiet, Dzień dziecka)

2. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z zachowaniem wzajemnego szacunku i tolerancji

- ✓ Nasze prawa i obowiązki.
- ✓ Co lubi każdy z nas?
- ✓ Razem grzecznie się bawimy
- ✓ Razem wspólnie się uczymy
- ✓ Jesteśmy wszyscy razem
- ✓ W mojej małej ojczyźnie
- ✓ Między europejskimi sąsiadami
- ✓ Moja rodzina.
- ✓ Nasze domy są najwspanialsze
- ✓ Jest mi dobrze w domu z rodziną
- ✓ Jestem szczęśliwym dzieckiem.
- ✓ Jak być dobrym dla innych?
- ✓ Pomaganie to ważne zadanie
- ✓ Troszczymy się o innych
- ✓ Pomaganie to ważne zadanie
- ✓ Uczymy się sprawiać innym przyjemność
- ✓ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami: „W świecie gestów i symboli”
- ✓ Rozwijanie postawy asertywnej: „Bawimy się słowami”
- ✓ Przekazywanie wiedzy na temat zjawiska przemocy, agresji i konfliktów: „Mamy swoje prawa”, „Czy słowa się starzeją”
- ✓ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i umiejętności ponoszenia konsekwencji

za własne postępowanie: „Nie łatwo przyznać się do winy”

- ✓ Wdrażanie programu profilaktycznego "Wspólne kroki w Cyberświecie": "Poznajemy Cyberświat"; "Dobre maniery"; "Bezpieczeństwo w sieci"; "Cyberdoradcy ds. bezpieczeństwa"; "Rozmowy w Cyberświecie"; "Gdy poznajemy kogoś przez Internet"; "Emocje"; "Specjaliści ds.emocji"; "Przemoc i agresja"; "Aktywni, nie tylko w Cyberświecie".
- ✓ Przeprowadzenie pogadań na temat: trudnych zachowań, sytuacji w klasie, szkole; zabawy w teatr;
- ✓ Rozmowa na temat bezpieczeństwa w szkole, procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka. Ćwiczenia praktyczne.
- ✓ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami poprzez udział w programie profilaktycznym "Oswajamy swojego zwierzaka czyli jak radzić sobie z emocjami" prowadzonym przez pedagoga szkolnego
- ✓ Rozwijanie postawy asertywnej: „Mam inne zdanie”,
- ✓ „Potrafimy się dzielić z innymi”.
- ✓ Kształtowanie przyjaznego stosunku do środowiska przyrodniczego z zachowaniem dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Robimy plany na ferie – bezpieczne zabawy”, „Nasza Ziemia”, „Tak nie wolno”, „W lesie”, „W parku narodowym”, „Chrońmy to, co najcenniejsze”, „Bezpieczne wakacje”.
- ✓ Promowanie zdrowego stylu życia w różnych aspektach: „Dbamy o siebie”, „Uprawiamy sporty”, „Dbamy o zdrowie”.
- ✓ Motywowanie do rozwijania zainteresowań, pasji i uzdolnień: „Uprawiamy sporty”
- ✓ „Mamy swoje marzenia”,
- ✓ Uświadamianie zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami: „Technika na co dzień”.

3. Profilaktyka uzależnień – nacisk na wzmacnianie czynników chroniących

- ✓ Książka kucharska prosto z natury
- ✓ Smaczny, bardzo zdrowy szaszłyk owocowy
- ✓ Jak dbamy o nasze zdrowie?

- ✓ Jesienna pogoda
- ✓ Zdrowie na talerzu
- ✓ Jak mądrze korzystać z technologii?
- ✓ Pośród multimediiów
- ✓ Mądrze korzystamy z komputerów i tabletów
- ✓ Ach, ta telewizja
- ✓ W świecie gier komputerowych
- ✓ Tworzymy własne programy telewizyjne
- ✓ Jak najlepiej spędzać wolny czas?
- ✓ Mali odkrywcy bawią się w detektywów
- ✓ Dzieciaki odkrywają świat
- ✓ Mali odkrywcy wymyślają różne zabawy
- ✓ Nasze małe i duże odkrycia
- ✓ Spędzamy czas wolny z kolegami i rodziną
- ✓ Dbamy o odpoczynek i relaks
- ✓ Wiemy wiele na temat używek
- ✓ Wspólne rozwiązywanie klasowych problemów – pogadanki, dyskusje, scenki dramowe

Klasy 4 - 8 szkoły podstawowej

1. Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej

- ✓ Poznajemy się i ustalamy zasady „bycia ze sobą”.
- ✓ Empatia – zrozumieć i poczuć innych.
- ✓ Wspólne spędzanie wolnego czasu podczas wyjść grupowych – czy koniecznie musimy korzystać ze smartfonów
- ✓ W grupie siła – razem możemy więcej
- ✓ Czy lubimy wspólnie spędzać czas poza szkołą?
- ✓ Lubimy się, staramy zrozumieć swoje odmienności, tworzymy jeden zespół.

- ✓ Mam kolegów i przyjaciół. Cechy dobrego przyjaciela.
- ✓ Czy jestem tolerancyjny? Doświadczamy różnych uczuć.
- ✓ Jak okazać sobie uczucia?
- ✓ Inni są tacy sami. Pomoc niepełnosprawnym.

2. **Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z zachowaniem wzajemnego szacunku i tolerancji**

- ✓ Prawa dziecka i ucznia
- ✓ Niełatwe decyzje – walczymy z naszymi nawykami i wadami
- ✓ Kim chciałabym zostać w przyszłości? Wymarzone zawody
- ✓ Jestem sobą. Poznanie swoich mocnych i słabych stron.
- ✓ Magia internetu. Bezpieczeństwo w sieci.
- ✓ Co to jest mowa nienawiści? Przeciwdziałanie mowie nienawiści.
- ✓ Przyczyny i skutki uzależnień. Jak mówić „nie”?
- ✓ Bezpieczeństwo w szkole, procedury zachowania w sytuacji nadzwyczajnej, poszanowanie drugiego człowieka.
- ✓ Przeciwdziałanie agresji - pogadanka
- ✓ Konflikt – jego negatywne i pozytywne aspekty.
- ✓ Radzenie sobie z krytyką.
- ✓ Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych i przemocy.
- ✓ Kłamstwo - szczerść.
- ✓ Inteligencja emocjonalna – do czego jest mi potrzebna.
- ✓ Jak skutecznie dyskutować i współpracować?
- ✓ Umiejętność porozumiewania się. Co to jest komunikat „ja”?
- ✓ Złość, agresja, przemoc.
- ✓ Co to znaczy być asertywnym?
- ✓ Czy potrafię odpowiednio zachować się w stosunku do moich niepełnosprawnych rówieśników?
- ✓ Jak przekazać uczucia bez używania słów?

- ✓ Szacunek do drugiego człowieka, tolerancja, integracja, wartości ważne, ale niełatwe na co dzień.
- ✓ Wartości ważne dla współczesnego nastolatka – czym kieruje się w życiu, czego wymaga od siebie i innych?

3. Profilaktyka uzależnień – nacisk na wzmacnianie czynników chroniących

- ✓ Kształtowanie umiejętności efektywnego spędzania czasu
- ✓ Niełatwe decyzje – walczymy z naszymi nawykami i wadami
- ✓ Jestem sobą. Poznanie swoich mocnych i słabych stron
- ✓ W szkole czuję się bezpieczny
- ✓ Jak spędzamy czas wolny? Nasze hobby.
- ✓ Przyczyny i skutki uzależnień.
- ✓ Rozmowy z uczniami na temat szkodliwości używek.
- ✓ Odpowiedzialność za nasze czyny w świetle prawa.
- ✓ Ciemna strona komputera.
- ✓ Jak uniknąć chorób cywilizacyjnych.
- ✓ Nałogi a uzależnienie – czy dużo je dzieli?
- ✓ Stereotypy związane z uzależnieniem.
- ✓ Cyberprzemoc – co to jest? Jak reagować w trudnych sytuacjach? Jakie uczucia towarzyszą?
- ✓ Świadome i bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- ✓ Dlaczego należy unikać nudy?
- ✓ Nałogi nie! Zdrowy styl życia-tak!
- ✓ Miłość i przyjaźń – ważne wartości w życiu nastolatków.
- ✓ Wsparcie w trudnych chwilach- gdzie go szukać?